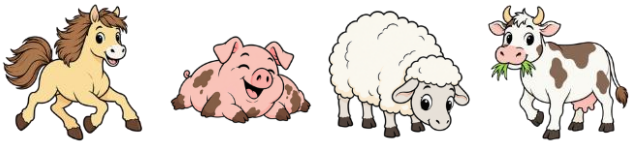
ANIMALS / UNTERRICHTSPLAN

Lektion 2: Farm animals! Tiere auf dem Bauernhof

10–15 Minuten · Bildkarten, Spielzeug und erste englische Wörter

Neue Wörter	
Wörter zum Wiederholen	Aus Lektion 1: cat, dog, bird, rabbit
Wörter vorstellen	**02 Sloth & Monkey**
Spiel mit Bildkarten	**02 What's missing?**
Spiel mit Spielzeug	**03 Restore the order**
Nützliche englische Sätze	**Hello! It's a dog! What is it? Is it a horse? Close your eyes, open your eyes! What is missing?**
Online-Aufgabe / QR	Online-Aufgabe 2
Arbeitsblatt	Arbeitsblatt 2

So läuft die Lektion ab

Einstieg und Wiederholung. „Hurra, heute treffen wir unsere Tiere wieder – auf Englisch! Erinnerst du dich an sie?" Zeige die Karten aus Lektion 1 und benennt die Tiere gemeinsam. Frage zum Beispiel: Is it a cat? – Yes, it is a cat! Is it a dog? – No, it is a cat!

> **Neue Wörter.** Zeige nacheinander horse, cow, sheep, pig. Nutze Sloth & Monkey: Sage die Namen erst ganz langsam wie ein Faultier, dann schnell wie ein freches Äffchen. Dein Kind kann mitsprechen oder einfach zuhören.

Spiel mit Bildkarten. Lege die vier neuen Karten offen aus. Sage und zeige: Close your eyes! Nimm eine Karte weg, wenn dein Kind die Augen geschlossen hat. Dann: Now open your eyes! What is missing? Tauscht auch die Rollen.

> **Das Panorama zusammensetzen.** *Lege die Karten durcheinander aus. Dein Kind setzt sie wie ein Puzzle zum Panorama zusammen. Frage: Where do they live? – They live on a farm. Wo leben sie? Sie leben auf einem Bauernhof.*

Spiel mit Spielzeug. Sucht ein Spielzeugpferd, ein Schwein, ein Schaf und eine Kuh, falls ihr welche habt. Lasst sie einander begrüßen: Hello, horse! – Hello, cow! – Hello, sheep! – Hello, pig! Übernehmt verschiedene Tiere und spielt kleine Dialoge. Lasst die Bauernhoftiere auch die Haustiere aus Lektion 1 kennenlernen.

> **Online und Arbeitsblatt.** Macht die kurze Online-Aufgabe zu Lektion 2. Biete danach Arbeitsblatt 2 an. Ist dein Kind müde, verschiebt eine oder beide Aufgaben auf ein anderes Mal.

Heute hat alles geklappt, wenn … dein Kind die Bauernhoftiere neugierig entdeckt: Es bemerkt, welches Tier fehlt, setzt das Panorama zusammen oder hilft den Spielzeugtieren beim Begrüßen. Ob mit Worten, Gesten oder Bewegungen – all das ist Mitmachen!



Lust auf mehr? Wähle 1–2 Fragen. Dein Kind darf mit Worten oder Gesten antworten. Hilf bei neuen Wörtern.
Where is Klara's yellow backpack? — Wo ist Klaras gelber Rucksack?
What colour is the pig? — Welche Farbe hat das Schwein?
What is the horse doing? — Was macht das Pferd? Macht es vor: It's running! — Es läuft!
Which animal is eating grass? — Welches Tier frisst Gras?

Abschluss. Lobe dein Kind auch dann, wenn es noch nicht gesprochen hat. Sag, was dich besonders gefreut hat: „Du hast bemerkt, welches Tier sich versteckt hat!" oder „Wie schön sich unsere Tiere kennengelernt haben!" Bedanke dich: „Es hat mir so viel Spaß gemacht, mit dir zu spielen!"